



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
3.1 หลักสูตร	11
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	11

3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	11
3.1.3	รายวิชา	11
3.1.4	แสดงแผนการศึกษา	13
3.1.5	คำอธิบายรายวิชา	14
3.1.6	คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา	19
3.2	ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิ และเลขบัตรประชาชน	20
3.2.1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	20
3.2.2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	21
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22
5.1	คำอธิบายโดยย่อ	22
5.2	ผลการเรียนรู้	22
5.3	ช่วงเวลา	22
5.4	จำนวนหน่วยกิต	22
5.5	การเตรียมการ	23
5.6	กระบวนการประเมินผล	23

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	27
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	32

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	36
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	40
2. บัณฑิต	42
3. นิสิต	43
4. คณาจารย์	43
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	44
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	46
7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)	46
7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)	47
7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	47

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	49

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สารสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	50
1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	50
1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	50
1.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	67

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 68

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ 77

ภาคผนวก ง สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร 78

ภาคผนวก จ สรุปสภาพการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 84

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานของบัณฑิต 84

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 84

3. สรุปการมีงานทำของบัณฑิตและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 85

ภาคผนวก ฉ Program Structure : Master of Arts Program in Linguistics 87

ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559 89

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Arts Program in Linguistics
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย	:	ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)
	:	ชื่อย่อ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	:	ชื่อเต็ม Master of Arts (Linguistics)
	:	ชื่อย่อ M.A. (Linguistics)
- วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท (หลักสูตร 2 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558
 - ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา**

นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทุกทักษะในระดับดี
 - ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรและงานด้านวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (วาระพิเศษ) วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 1 พฤษภาคม 2561
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 249 (7/2561) วันที่ 24 มิถุนายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- อาจารย์ทางด้านภาษาศาสตร์ และการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา
- นักวิจัยหรือนักวิชาการด้านภาษาในสถาบันภาษา สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชมนาด อินทจามรรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการดำเนินการที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- การเรียนการสอนภาคสนาม เช่น รายวิชา 209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences) ดำเนินการนอกสถานที่ในแหล่งชุมชนที่มีความโดดเด่นทางด้านภาษาและวัฒนธรรมหรือหน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูลทางด้านภาษาและวัฒนธรรม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การที่รัฐบาลได้จัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจนั้น ส่งผลให้เกิดการปฏิรูปประเทศไทยครั้งสำคัญ ทุกภาคส่วนของประเทศ (ประชากรรัฐ) ถูกกำหนดให้ต้องปรับตัวเพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารประเทศเพื่อตอบสนองกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีทั้ง 6 ด้านได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้รับการเชื่อมโยงไปสู่นโยบาย มาตรการ แผนงาน และโครงการตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ของรัฐบาล โดยเฉพาะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานของประเทศไทย ได้แก่ (1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน (4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน (6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ (10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นอกจากนี้รัฐบาลยังได้มีนโยบายเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 (Smart Industry + Smart City + Smart People) ซึ่งเป็นนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New engines of growth) ที่มีรายได้สูง รัฐบาลได้วางเป้าหมายให้เกิดขึ้นภายใน 5 – 6 ปี โดยเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้าน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันโลกที่รุนแรงมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์โลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้สังคมโลกมีความใกล้ชิดเชื่อมโยงกันมากขึ้นจนมีสภาพไร้พรมแดน มีการแข่งขันทางการค้าอย่างรุนแรงทำให้เกิดการไหลบ่าของสินค้า แรงงาน และวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาในประเทศไทย ประกอบกับนโยบายประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ที่เปิดโอกาสให้แรงงานต่างชาติหลังไหลเข้ามาสู่ประเทศไทยส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของไทยได้ในหลายด้าน จากการที่รัฐบาลได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาเบื้องต้นเพื่อจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทำให้มองเห็นปัญหาพื้นฐานส่วนหนึ่งคือ คนไทยมีคุณภาพต่ำ ในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด นอกจากนี้สังคมไทยยังขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง รัฐต้องพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนควบคู่ไปด้วยกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เนื่องจากทุนมนุษย์เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 บรรจุให้ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่ 1 โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า (3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (4) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ (5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ (6) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย และ (7) ผลักดันให้สถาบันสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปฏิรูปประเทศไทยตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีส่วนสำคัญอย่างมากในการกำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติตั้งแต่การจัดรายวิชาบังคับที่มีเนื้อหาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้หลักการที่สำคัญทางภาษาศาสตร์ การจัดรายวิชาเลือกที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมและมีทักษะการวิจัย และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการสอน วางนโยบายด้านการศึกษา หรือวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญาของคนในประเทศ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความคิดเชิงวิพากษ์เพื่อการสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เคารพและตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมของทุกสังคม และมีความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น สามารถปฏิสัมพันธ์กับคน

ในสังคม/วัฒนธรรมเดียวกันและข้ามวัฒนธรรมได้ เพื่อช่วยลบล้างอคติทางชาติพันธุ์อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทุกพันธกิจ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติตามที่กล่าวมาแล้วนอกจากจะรองรับกรอบยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแล้วยังสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา นอกจากนี้หลักสูตรยังเน้นการสร้างให้นิสิตและบัณฑิตมีทักษะทางด้านการวิจัยซึ่งเป็นทักษะสำคัญของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการจัดให้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนให้แก่ นิสิตของหลักสูตร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)

ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี)

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ความเข้าใจถึงธรรมชาติของภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของคน ความเท่าเทียมกันของคนในสังคม ตลอดจนความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างผู้คนที่ต่างภาษาต่างสังคมวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

- 1) ผลิตบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ บูรณาการ หรือ เชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อแสวงหาแนวทางหรือนวัตกรรมในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติให้เกิดความเสมอภาคและความมั่นคงอย่างยั่งยืน
- 2) ผลิตบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ ที่เป็นต้นเหตุของอคติและความขัดแย้งในสังคม เพื่อรองรับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญของสาขาวิชาภาษาศาสตร์ สามารถสร้างสรรค์โรงความก้าวหน้าทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์และการวิจัย
- 2) มีทักษะด้านการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติได้
- 3) มีคุณธรรมจรรยาบรรณในการทำงาน และสามารถทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	รวบรวมติดตามผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้ออกงานหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ● ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ● ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ● ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรทางการเรียนการสอนให้มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● ปริมาณของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา หรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ● ปริมาณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) กรณีนิสิตชาวต่างชาติต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีหลักฐานยืนยันจากผลการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษาไทยสิรินธร หรือ Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) หรือ หากไม่มีผลคะแนนทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย ให้เขียนเรียงความเป็นภาษาไทยด้วยลายมือ แสดงเหตุผลที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ความยาวประมาณ 1-3 หน้ากระดาษ A4 โดยผู้สมัครต้องลงนามรับรองว่าเป็นชื่อเขียนของตนเองจริง และส่งมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรพิจารณา
- 3) มีผลการเรียนโดยรวมไม่ต่ำกว่า 2.5
- 4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
 นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่คัดเลือกได้
 อื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
 มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับทักษะการเขียนงานวิชาการ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	148,050	296,100	296,100	296,100	296,100
รวม	148,050	296,100	296,100	296,100	296,100

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่ายในช่วงปี 2562 – 2566 (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. ค่าตอบแทน	-	102,750	102,750	102,750	102,750
2. ค่าใช้สอย	56,600	56,600	56,600	56,600	56,600
3. ค่าวัสดุ	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000
4. เงินอุดหนุน (โครงการ/กิจกรรม)	70,000	110,000	110,000	110,000	110,000
รวม	145,600	288,350	288,350	288,350	288,350

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 28,867 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1.	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	18
	1.2 วิชาเลือก	-	6
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

3.1.3 รายวิชา

วิชาบังคับ	จำนวน	18	หน่วยกิต
209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology		3(3-0-6)
209522	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax		3(3-0-6)
209531	อรรถศาสตร์ Semantics		3(3-0-6)
209532	วจนปฏิบัติศาสตร์ Pragmatics		3(3-0-6)

209533	การวิเคราะห์สัมพันธสาร Discourse Analysis			3(3-0-6)
209554	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics			3(3-0-6)
วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
209541	วิทยาภาษาถิ่น Dialectology			3(3-0-6)
209542	ภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ Linguistics and Literacy			3(3-0-6)
209551	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Historical and Comparative Linguistics			3(3-0-6)
209553	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา Psycholinguistics			3(3-0-6)
209555	ภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา Linguistics and Folklore			3(3-0-6)
209556	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา Linguistics for Teaching and Language Learning			3(3-0-6)
209557	ภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา Linguistics for Translation and Cross-Language Understanding			3(3-0-6)
209558	ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Linguistics			3(3-0-6)
209559	ภาษาศาสตร์กับสัญวิทยา Linguistics and Semiology			3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
209595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2		3	หน่วยกิต
209596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2		3	หน่วยกิต
209597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2		6	หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ Fundamental Concepts of Linguistics			3(3-0-6)
209580 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ Seminar in Linguistics			1(0-3-1)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3(3-0-6)
209521	แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Fundamental Concepts of Linguistics (Non-Credit)	3(3-0-6)
209522	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(3-0-6)
209531	อรรถศาสตร์ Semantics	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
209532	วชิปฏิบัติศาสตร์ Pragmatics	3(3-0-6)
209533	การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร Discourse Analysis	3(3-0-6)
209595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209554	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม Sociolinguistics	3(3-0-6)
209XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
209580	สัมมนาทางภาษาศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Linguistics (Non-Credit)	1(0-3-1)
209596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209XXX	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
209597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

209501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บอกภาษา การเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, data collection from informants, fieldwork method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences.	3(3-0-6)
209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3(3-0-6)

หลักการในการศึกษาเสียงพูดในแง่ของกระบวนการในการผลิตเสียงพูด ลักษณะทางธรรมชาติของเสียงพูด อวัยวะในการรับเสียง คลื่นเสียง การใช้โปรแกรมวิเคราะห์และสังเคราะห์เสียง การรับรู้เสียง ทฤษฎีสัทวิทยา รวมทั้งวิธีการในการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา

Principles of the study of speech sound in aspects of process of speech production, inherent features of speech sounds, auditory organs, sound waves, program for speech analysis and synthesis, perception, Phonological theory, and the methodology of phonological analysis in a language.

209521 **แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์** 3(3-0-6)

Fundamental Concepts of Linguistics

ภูมิหลังและขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐาน และวิธีวิเคราะห์ภาษาตามแนวคิดต่างๆ ของภาษาศาสตร์ร่วมสมัย

Background and scope of linguistics, empirical study, conceptual and methodological foundations of contemporary linguistics.

209522 **วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์** 3(3-0-6)

Morphology and Syntax

โครงสร้างและหน้าที่ในระดับไวยากรณ์ของภาษา กระบวนการทางระบบหน่วยคำ ระบบการสร้างคำในภาษาต่างๆ กฎและหลักการต่างๆ ที่ควบคุมการนำคำมาเรียงเป็นวลี ลำดับชั้นการเรียงคำที่ถูกต้องทางไวยากรณ์ในระดับคำ ประโยค และข้อความ หน้าที่ของวลีและประโยคในบริบทต่างๆ

Grammatical and functional structure of natural languages, morphological processes, word formation system in a variety of languages, the set of rules or principles that govern how words are put together to form phrases, well-formed sequences of words, sentences and utterances, phrasal and clausal functions in different contexts.

209531 **อรรถศาสตร์** 3(3-0-6)

Semantics

ความหมายที่ปรากฏในภาษาระดับคำ วลี ประโยค และระดับสัมพันธ์สาร ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับตัวภาษา สิ่งอ้างอิง และสัญลักษณ์ ประเภทของความหมายที่ปรากฏในภาษาและการสื่อสาร

Meaning existing in a language at the levels of words, phrases, sentences and discourses; relation between linguistic expressions, references and signs; and types of meaning in a language and communication.

209532 **วจนปฏิบัติศาสตร์** 3(3-0-6)

Pragmatics

หลักการและวิธีการสืบสร้างเชิงเปรียบเทียบและการสืบสร้างภายใน ภาษาดั้งเดิม การจัดกลุ่มตระกูลภาษาต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับเสียง ระดับคำ ระดับไวยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย

Principles and methods of comparative and internal reconstruction, proto-languages, typological classification of language families, language change including sound change, morphological change, syntactic change, and semantic change.

209553 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(3-0-6)

Psycholinguistics

กระบวนการทางจิตของมนุษย์ในการผลิตและการเข้าใจภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การรับรู้คำพูด บทบาทของหน่วยความจำ และอิทธิพลของปัจจัยทางจิตวิทยาและทางสังคมต่อการใช้ภาษา

Mental processes of human beings in producing and understanding language, language acquisition, speech perception, roles of memory, and the influence of social and psychological factors on the use of language.

209554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0-6)

Sociolinguistics

ภาษาในบริบททางสังคม ได้แก่ การแปรของภาษาในสังคม ตามบริบทและปัจจัยทางสังคมต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ชนชั้น และสถานการณ์

Language in its social contexts, including such topics as language variations according to contexts and social factors; gender, age, profession, social class and situation.

209555 ภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา 3(3-0-6)

Linguistics and Folklore

ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนจรรยาบรรณและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน

Study of issues in the relation to linguistics and folklore, language characteristics that reflect folk adage.

209556 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา 3(3-0-6)

Linguistics for Teaching and Language Learning

การเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียนรวมทั้งการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

Theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching including the principles in contrastive analysis and error analysis related to foreign language learning and teaching.

- 209557 **ภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา** 3(3-0-6)
Linguistics for Translation and Cross-Language Understanding
 ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการแปลและหลักการทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ การเข้าใจใน
 โครงสร้างภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะและลักษณะสากลของภาษา
 การสัมผัสภาษาและการเข้าใจข้ามภาษา
 Relationship between translation theory and linguistic principles, including
 topics such as understanding of language structure, relation of language and culture,
 language universals and specificity, language contact and understanding across languages.
- 209558 **ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
Southeast Asian Linguistics
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะเด่นของภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตระกูลภาษาต่างๆ ใน
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 The general knowledge of areal characteristics of Southeast Asian
 languages, language families and the relationship between language and culture in
 Southeast Asia.
- 209559 **ภาษาศาสตร์กับสัญวิทยา** 3(3-0-6)
Linguistics and Semiology
 ทฤษฎีและการศึกษาสัญลักษณ์และสัญลักษณ์ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบของภาษาหรือ
 ระบบการสื่อสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับบรรณศาสตร์ วากยสัมพันธ์ วจนปฏิบัติศาสตร์ และสัมพันธ์สาร
 Theory and study of signs and symbols, especially as elements of language
 or other systems of communication which are related to semantics, syntactics, pragmatics
 and discourse.
- 209580 **สัมมนาทางภาษาศาสตร์** 1(0-3-1)
Seminar in Linguistics
 สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์
 Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis.
- 209595 **วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2** 3 หน่วยกิต
Thesis 1, Type A 2 3 credits
 ศึกษาค้นคว้าประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด
 ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept
 Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.

209596 **วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2** **3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2 **3 credits**
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
Develop research instruments and research methodology and prepare
thesis proposal in order to present it to the committee.

209597 **วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2** **6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A 2 **6 credits**
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to
the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get
published according to the graduation criteria.

3.1.6 คำอธิบายความหมายของรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วย

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง	สาขาวิชา
2. เลขตัวที่ 4 แสดงถึง	ระดับปริญญาโท
3. เลขตัวที่ 5 แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชาตามรายละเอียดดังนี้
เลข 0 หมายถึง	วิจัย
เลข 1 หมายถึง	เสียง
เลข 2 หมายถึง	ไวยากรณ์
เลข 3 หมายถึง	ความหมาย
เลข 4 หมายถึง	ภาษาถิ่น
เลข 5 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ประยุกต์
เลข 6 หมายถึง	ภาษาศาสตร์เฉพาะภาษา
เลข 7 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม
เลข 8 หมายถึง	สัมมนา
เลข 9 หมายถึง	วิทยานิพนธ์
4. เลขตัวที่ 6 แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อตำแหน่ง คุณวุฒิอาจารย์ และเลขบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมhitล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชมนาด อินทจามรรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมhitล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. กศ.บ.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	USA ไทย ไทย	2543 2531 2528	8	9
2	นางสาวชมนาด อินทจามรรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540	7	9
3	นางสาวเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. อ.ม. อ.บ.	Linguistics Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Georgetown University Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	USA USA ไทย ไทย	2547 2540 2537 2533	11	11
4	นางอรทัย ชินอัครพงศ์	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย ไทย	2557 2535 2531	8	9

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ กำหนดให้นิสิตที่เรียนหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) จำนวน 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ (Thesis) หมายถึง บทนิพนธ์ หรือรายงานทางวิชาการ ที่เรียบเรียงหรือเขียนขึ้นโดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต โดยมีลักษณะสำคัญดังนี้

1. เป็นบทนิพนธ์ในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาศาสตร์หรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ ที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย และได้ดำเนินการตามกระบวนการทางวิชาการจนเสร็จสมบูรณ์
2. เป็นงานเขียนทางวิชาการ ซึ่งพรรณนาขั้นตอน วิธีการ และผลการศึกษาวิจัย โดยเขียนอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน ตามที่กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งพึงมีการอภิปรายถึงข้อเท็จจริง (Facts) หลักฐาน (Evidence) และหลักการ (Principle) ที่ค้นพบจากการวิจัย และมีข้อสรุปบนพื้นฐานของสิ่งที่ค้นพบเหล่านั้น

5.2 ผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถเป็นนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่อย่างมีอิสระ มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้ รวมทั้งมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการด้านบุคลากร

1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิตที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำแนวทางและความรู้ทางด้านวิชาการแก่นิสิตตลอดระยะที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

การเตรียมการด้านแหล่งข้อมูล

มีแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือประจำคณะมนุษยศาสตร์ และหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวรที่บริการออนไลน์เกี่ยวกับฐานข้อมูลออนไลน์และการยืมหนังสือข้ามมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

1) นิสิตที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องผ่านการอบรมจริยธรรมวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Research Ethics) ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การอบรมจริยธรรมการวิจัย สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะมีสิทธิสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร เสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน รวมจำนวน 3 – 6 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

3) คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 ฉบับ และแนบสำเนาใบรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือสัตว์ หรือความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 1 ฉบับ ผ่านคณะมนุษยศาสตร์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออนุมัติให้นิสิตดำเนินการทำวิจัย

4) หากนิสิตต้องการผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย หรือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอหนังสือผู้เชี่ยวชาญ หรือหัวหน้าหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อไป กรณีเป็นการวิจัยในมนุษย์ นิสิตต้องแนบบนุ้มนิติในการทำวิจัยในมนุษย์และแบบสอบถามด้วย

5.6.2 การขอสอบวิทยานิพนธ์

1) ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามจำนวนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมแบบฟอร์มการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์และรายงานผลการตรวจสอบการ

คัดลอกวิทยานิพนธ์ กรณีที่เป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ นิสิตต้องแนบเอกสารอนุมัติให้ทำวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือกรณีที่เป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ สัตว์ นิสิตต้องแนบเอกสารการพิจารณาให้การรับรองการวิจัยให้สัตว์ตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 ชุด

2) ภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ ได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย 30 วันทำการ ระยะเวลาการขอสอบวิทยานิพนธ์ต้องห่างจากวัน ประกาศอนุมัติให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการวิจัยตามโครงสร้างวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 90 วัน

3) นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและ วิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มีกรรมการสอบ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธาน
(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(3) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 1 คน

5) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานวิชาการดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่าง น้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามกำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการ อุดมศึกษารับทราบ

5.6.3 การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตร รับผิดชอบในการประสานงานกับกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดสอบจากคณะมนุษยศาสตร์
- (2) คณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้อนุมัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบตามที่ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา/ประธานหลักสูตรขออนุมัติ
- (3) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการสอบนิติตตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในประกาศ
- (4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ทดสอบความรู้ความเข้าใจและประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต ถ้ามีเงื่อนไขที่นิสิตจะต้องแก้ไข ให้นิสิตแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ
- (5) กรณีนิสิตสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิ์ขอยื่นสอบวิทยานิพนธ์ใหม่ได้ ภายหลังจากสอบครั้งแรก ไม่น้อยกว่า 1 เดือน ทั้งนี้ การสอบต้องไม่เกิน 2 ครั้ง
- (6) ในวันสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป และในกรณีจำเป็นอาจขอเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ แต่ต้องได้รับการแต่งตั้งก่อนวันสอบ อย่างน้อย 15 วันทำการ
- (7) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์
- (8) การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้

5.6.4 การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้ดำเนินการ ดังนี้

- (1) นิสิตที่สอบผ่านวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นซีดี ข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) นิสิตที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ยังไม่ได้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นซีดี ข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้อายุที่กำหนดไว้ของภาคเรียนนั้น ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษานิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนิติตในภาคเรียนต่อไป มิฉะนั้น จะพ้นสภาพเป็นนิสิตและหากประสงค์จะส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภาคเรียนใดให้ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาในภาคเรียนนั้น
- (3) นิสิตต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว โดยเข้าปกแข็ง จำนวน 2 เล่ม และเย็บก๊ (เย็บด้วยเชือกไม่ต้องทากาวที่สัน) จำนวน 1 เล่ม พร้อมแผ่นซีดี ข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม บันทึกข้อมูล

จากต้นฉบับ และ Portable Document Format (PDF) จำนวน 1 แผ่น ที่บัณฑิตวิทยาลัย

- (4) กรณีนิสิตที่จัดทำวิทยานิพนธ์ด้วยระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (Naresuan E-THESIS / I-thesis) ให้ นิสิต ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามเรียบร้อยแล้ว โดยเข้าปกแข็ง จำนวน 2 เล่ม และแผ่นซีดีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม บันทึกข้อมูลจากต้นฉบับ และ Portable Document Format (PDF) จำนวน 1 แผ่น ที่บัณฑิตวิทยาลัย

กรณีมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้ดำเนินการดังนี้

- (1) สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันของทั้งสองฝ่าย โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร กรณีไม่ได้ทำความตกลงร่วมกัน ให้ถือว่าเป็นเจ้าของสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกัน
- (2) ให้ระบุหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนไว้ในส่วนของคำนิยาม
- (3) การบริหารจัดการผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวเนื่องกับการวิจัยนั้น ให้เป็นไปตามสัญญา หรือข้อตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย
- (4) กรณีนิสิตได้รับทุนโครงการทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) หรือทุนอื่นๆ และยังคงอยู่ในสถานะติดพันระสัญญาการรับทุน ให้ นิสิต ปฏิบัติตามเงื่อนไขของทุนนั้นๆ
- (5) ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมายเหตุ ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่มีการดำเนินการหลักสูตรหากมีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับ/ระเบียบตามที่กล่าวมานี้ ให้ผู้ใช้หลักสูตรดำเนินการไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรฉบับปัจจุบันเป็นสำคัญ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) เพื่อการสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	จัดการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (problem base) หรือการสอนแบบกรณีศึกษา (case base) เพื่อให้นิสิตใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่เพื่อฝึกทักษะในการวิพากษ์บนพื้นฐานของหลักการและเหตุผล
2. สามารถบูรณาการแนวคิดทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ให้เจริญก้าวหน้า	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสสัมผัสกับวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ ของไทย และวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ - สอดแทรกเนื้อหาเรื่องจรรยาบรรณของนักภาษาศาสตร์ที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ ในโลกนี้ - จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของภาควิชา
3. มีความสามารถในการปรับตัว ยืดหยุ่น และปฏิสัมพันธ์กับสังคมที่มีวัฒนธรรมเดียวกัน และข้ามวัฒนธรรมได้ด้วยความเคารพและตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมของทุกสังคม	

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรองรับการประกอบอาชีพในฐานะนักวิชาการทางการศึกษาและนักวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่บุคคล องค์กร และสังคมที่เกี่ยวข้อง สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ตอบสนองปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม โดยแสดงออกซึ่งผลการเรียนรู้ที่สำคัญดังต่อไปนี้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและสังคม มีจรรยาบรรณของนักวิชาการเคารพกฎ ระเบียบ และกติกากององค์กรและสังคมอย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ความร่วมมือกับส่วนรวมเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้น มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวมในการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคม และมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3) สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์ หรือจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมได้ตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงามได้

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและให้การคัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นการผิดจรรยาบรรณที่ร้ายแรงของนักวิชาการในทุกรายวิชา
- 2) กำหนดให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในทุกภาคการศึกษา
- 3) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้นิสิตฝึกทักษะการคิดและวิเคราะห์โดยใช้หลักการและเหตุผล เพื่อนำไปสู่การใช้วิจารณญาณที่ถูกต้อง

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการอ้างอิงผลงาน และการคัดลอกผลงานของผู้อื่นจากงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรฯ คณะ หรือมหาวิทยาลัย

2.2 ความรู้

นิสิตต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา หลักการ และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ของรายวิชาต่างๆ ที่ระบุไว้ในหลักสูตร อีกทั้งยังต้องสามารถนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในงานวิชาการหรืองานวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในวงการศึกษา หรือใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติได้ ตามผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์ของรายวิชาที่เรียน
- 2) สามารถนำสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในงานวิชาการหรืองานวิจัยได้
- 3) สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการวิจัยอันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนหลักสูตรระดับปริญญาโท

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ออกแบบข้อสอบโดยเน้นการนำสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์ของรายวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้
- 2) จัดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เพื่อฝึกให้ผู้เรียนนำประเด็นปัญหาที่พบมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) มอบหมายงานในรูปแบบงานวิจัย รายงาน หรือบทความทางวิชาการเพื่อให้นิสิตมีโอกาสดูแลค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแสดงเหตุผลในทางวิชาการซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของการทำวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค หรือการทดสอบย่อย

- 2) ประเมินจากผลการเรียนของรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ที่นิสิตทำในรายวิชา
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีทักษะทางปัญญาในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นการสานพลังประชารัฐที่เน้นการมีส่วนร่วมจากประชาชนในภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และเทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการมาพัฒนาความคิดใหม่โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมทางภาษาศาสตร์หรือกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการนำเทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (problem base) หรือการสอนแบบกรณีศึกษา (case base) เพื่อฝึกให้นิสิตมีทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ และทักษะการเชื่อมโยงทฤษฎีทางภาษาศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องในแต่ละกรณี
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้นิสิตได้มีโอกาสลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงเพื่อให้นิสิตได้ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการจัดการปัญหาใหม่ที่ได้พบ
- 3) จัดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของภาควิชาเพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์การนำหลักการทางภาษาศาสตร์ไปใช้ในการประยุกต์ใช้หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย กลางภาค หรือปลายภาค
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรือการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำในรูปของงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์
- 4) ประเมินจากรายงานภาคสนามที่อาจารย์มอบหมายให้นิสิตทำในรูปแบบต่างๆ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตมีความรู้ทางวิชาการอย่างเดียวยังไม่เพียงพอแต่ต้องมีความพร้อมในการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยมีลักษณะตามผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ได้
- 3) กล้าแสดงออกหรือยืนยันในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานให้นิสิตทำ
- 2) ออกแบบข้อสอบโดยเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 3) จัดโครงการ/กิจกรรมที่นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลที่ได้มาจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 4) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้ให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่นิสิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์จำเป็นต้องมีเพื่อนำไปใช้ในการบูรณาการและสร้างสรรค์แนวทางหรือนวัตกรรมเพื่อร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ นิสิตที่เรียนสาขาวิชาภาษาศาสตร์ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งกับกลุ่มคนในวงวิชาการและกับชุมชนทั่วไปในสังคมที่มีวัฒนธรรมเดียวกันและข้ามวัฒนธรรมเพื่อลดความขัดแย้งในสังคมและก่อให้เกิดความร่วมมือของกลุ่มคนต่างๆ เพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูดและทักษะการเขียนกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและชุมชนทั่วไป
- 3) มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอดแทรกเนื้อหาและเทคนิคคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่สำคัญและเหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นิสิตนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ
- 2) จัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้นิสิตได้มีโอกาสลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสสื่อสารกับชุมชนโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับผู้ฟังและสถานการณ์ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์และการร่วมมืออันดีต่อกัน
- 3) มอบหมายงาน/กิจกรรมที่ให้นิสิตนำเสนองานโดยเน้นให้มีการสื่อสารที่กระชับชัดเจน ตรงประเด็นเป็นขั้นเป็นตอน
- 4) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้นิสิตฝึกทักษะการสื่อสารแบบเป็นทางการและวิชาการ
- 5) สอดแทรกเนื้อหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญและเหมาะสมกับรายวิชาเพื่อให้นิสิตนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประมวลผล และนำเสนองาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้สถิติที่ถูกต้องและเหมาะสมที่ปรากฏในงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ
- 2) ประเมินจากเนื้อหาของงานวิจัย รายงาน บทความทางวิชาการ หรือบทความปริทัศน์ที่นิสิตทำ
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน การอธิบายและอภิปราย

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาบังคับ																
209511	สัตวศาสตร์และสัตววิทยา	●			●			●		●	●	○				●
209522	วชิรวิภาคและวากยสัมพันธ์	●			●	○		●			○		●			●
209531	อรรถศาสตร์	●		○	●			●					●		○	●
209532	วจนปฏิบัติศาสตร์	●		○	●	○		●					●		○	●
209533	การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร	●		○	●	○		●					●		○	●
209554	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	●	●		●		●	●	●		○		●			●
วิชาเลือก																
209541	วิทยาภาษาถิ่น	●	●		●		●	●	●		●		●	●	○	●
209542	ภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ	○	○	●	●	●		●				●				●
209551	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	●			●		○	●	●				●	○		●
209553	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	●			●	●		●		○	○	●	○			●
209555	ภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา	●	○		●	○		●				●	○		○	●

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและสังคม มีจรรยาบรรณของนักวิชาการเคารพกฎ ระเบียบ และกติกาขององค์กรและสังคมอย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ความร่วมมือกับส่วนรวมเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้น มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวมในการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนหรือสังคม และมีความรับผิดชอบต่ออย่างเต็มที่ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3) สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์ หรือจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมได้ตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงามได้

ความรู้

- 1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์ของรายวิชาที่เรียน
- 2) สามารถนำสาระหลัก หลักการ และทฤษฎีสำคัญทางภาษาศาสตร์มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในงานวิชาการหรืองานวิจัยได้
- 3) สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในการวิจัยอันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนหลักสูตรระดับปริญญาโท

ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และเทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ มาพัฒนาความคิดใหม่โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมทางภาษาศาสตร์หรือกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้นวัตกรรมวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ได้
- 3) กล้าแสดงออกหรือยืนยันในการสนับสนุนแนวคิดที่ตนเองมีด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ

- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูดและทักษะการเขียนกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและชุมชนทั่วไป
- 3) มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาศาสตรนิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่เชี่ยวชาญกลุ่มวิชานั้นๆ
- 2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยวิธีสุ่มเลือก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ
- 2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลและรายงานวิทยานิพนธ์ และการได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการอย่างไร้ดังต่อไปนี้

- 2.2.1 ภาวะการได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
- 2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- 2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 2.2.5 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าซึ่งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่ทุกคน
- (3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มีการควบคุมกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 - 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 3) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย
- 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 1) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ
 - 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 3) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 1.5 อาจารย์ผู้สอน
 - 1) ต้องเป็นเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ
 - 2) ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และ
 - 3) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง
 - 4) อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- 1) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
- 2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อการรับปริญญา และ
- 3) เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

- 1) ถ้าเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- 2) ถ้าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- 3) ถ้าผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.8 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

- 1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อการรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
- 2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง
- 3) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

- 1.9 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 1.10 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา
 - 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา
 - 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณี
- 1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)
- 1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ต้องดำเนินการทุกตัว

2. บัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับกำกับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการด้านภาษาศาสตร์ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด บัณฑิตที่จบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะสะท้อนที่คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

- 1) คุณภาพตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

- 2) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต
- 3) คุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาตามกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

3. นิสิต

3.1 การรับนักนิสิต คุณสมบัติของนิสิตที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์มีดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) กรณีนิสิตต่างชาติต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีหลักฐานยืนยันจากผลการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษาไทยสิรินธร หรือ Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language (CU-TFL) หรือ หากไม่มีผลคะแนนทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย ให้เขียนเรียงความเป็นภาษาไทยด้วยลายมือ แสดงเหตุผลที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ความยาวประมาณ 1-3 หน้ากระดาษ A4 โดยผู้สมัครต้องลงนามรับรองว่าเป็นข้อเขียนของตนเองจริง และส่งมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรพิจารณา
- 3) มีผลการเรียนโดยรวมไม่ต่ำกว่า 2.5
- 4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด
- 5) มีความพร้อมทั้งสุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- 1) มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- 2) มีการกำกับควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
- 3) มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต และพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. คณาจารย์

- 1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของภาควิชาภาษาศาสตร์ และหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมโปร่งใส มีระบบบริหารอาจารย์ โดยกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- 2) คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ ทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาได้จาก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) ผลที่เกิดกับอาจารย์ อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการ การเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาทักษะ ด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นวิชาความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง ให้ความสำคัญกับการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และลักษณะของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาด้านตนเองตามศักยภาพ
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา
- 3) กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 มีการเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการสอนเน้นการวิจัยเป็นฐาน หรือการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น

5.3 การประเมินผู้เรียน มีการประเมินนักศึกษา 3 ประการ คือ

- 1) การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียน การสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning)

- 2) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning)
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)
- 4) ให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการประเมินวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพอีกด้วย

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินงานของหลักสูตรจะต้องประกอบด้วยปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรมีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ความพร้อมทางด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ
- 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ และเทคโนโลยี
- 3) ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) และตัวบ่งชี้ที่ 6 – 12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่าง ต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่กำหนดในมคอ.2 จะถูกควบคุมตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยภาควิชาภาษาศาสตร์ ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่นิสิตของหลักสูตรให้บริการ วิชาการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตร	1	1	1	1	1
2	จำนวนผลงานทางวิชาการของนิสิตที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอในการ ประชุมทางวิชาการที่ได้รับมาตรฐานตามเกณฑ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	1	1	1	1

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากร จากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	10	10	10	10	10
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		10	20	20	20
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการศาสตร์	10	10	10	10	10
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ ศาสตร์		10	10	10	10
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา		1	1	1	1
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship					
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ					

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
		2561	2562	2563	2564	2565
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน					

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่างเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหา ก็จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการมอบหมายงานให้นิสิตทำ
- มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำภาคีรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 และ 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1	งานรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	18	18
	1.2 วิชาเลือก	-	6	6
2	วิทยานิพนธ์	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	4	7
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า	36	36	36

1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ ปรับปรุง
งานรายวิชาจำนวน 24 หน่วยกิต			งานรายวิชาจำนวน 24 หน่วยกิต			
1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต			
209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) หลักการในการศึกษาเสียงพูดในแง่ของกระบวนการในการผลิตเสียงพูด ลักษณะทางธรรมชาติของเสียงพูด อวัยวะในการรับเสียงและการรับเสียง และคลื่นเสียง รวมทั้งวิธีการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา Principles of the study of speech sound in aspects of process of speech production, inherent features of speech sounds, auditory organs and audition, and sound waves including the methodology of phonological analysis in a language.	3(3-0-6)	209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา (Phonetics and Phonology) หลักการในการศึกษาเสียงพูดในแง่ของกระบวนการในการผลิตเสียงพูด ลักษณะทางธรรมชาติของเสียงพูด อวัยวะในการรับเสียง คลื่นเสียง การใช้โปรแกรมวิเคราะห์และสังเคราะห์เสียง การรับรู้เสียง ทฤษฎีสัทวิทยา รวมทั้งวิธีการในการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา Principles of the study of speech sound in aspects of process of speech production, inherent features of speech sounds, auditory organs, sound waves, program for speech analysis and synthesis, perception, Phonological theory, and the methodology of	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

				phonological analysis in a language.		
209521	<p>แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ (Fundamental Concepts of Linguistics) ภูมิหลังและขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์ ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน และวิธีวิเคราะห์ภาษาตามแนวคิดต่างๆ ของภาษาศาสตร์ร่วมสมัย</p> <p>Background and scope of modern linguistics, a study in empirical, conceptual and methodological foundations of contemporary linguistics.</p>	3(3-0-6)				ย้ายไปอยู่หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต เนื่องจากต้องการให้เป็นรายวิชาสำหรับปรับพื้นฐานให้แก่นิสิตและเก็บจำนวนหน่วยกิตไว้เพื่อเพิ่มรายวิชาบังคับ คือ 209532 วิชาปฏิบัติศาสตร์ที่พิจารณาว่าเป็นวิชาที่จำเป็นสำหรับนิสิต
209522	<p>วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax) โครงสร้างระดับไวยากรณ์ของภาษา ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการทางระบบหน่วยคำ ระบบการสร้างคำในภาษาต่างๆ กฎและหลักการต่างๆ ที่ควบคุมการนำคำมาเรียงเป็นวลี ลำดับชั้นการเรียงคำที่ถูกทางไวยากรณ์ในระดับคำและประโยค</p> <p>Grammatical structure of natural languages, study and analysis grammatical units: morphological processes, system of word-forming elements in a wide variety of languages, the set of rules or principles that govern how words are put together to form</p>	3(3-0-6)	209522	<p>วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ (Morphology and Syntax) โครงสร้างและหน้าที่ในระดับไวยากรณ์ของภาษา กระบวนการทางระบบหน่วยคำ ระบบการสร้างคำในภาษาต่างๆ กฎและหลักการต่างๆ ที่ควบคุมการนำคำมาเรียงเป็นวลี ลำดับชั้นการเรียงคำที่ถูกต้องทางไวยากรณ์ในระดับคำ ประโยคและข้อความ หน้าที่ของวลีและประโยคในบริบทต่างๆ</p> <p>Grammatical and functional structure of natural languages, morphological processes, word formation system in a variety of languages, the set of rules or principles that govern how words are put together to form</p>	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา รายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

	phrases, well-formed sequences of words, and sentences.			phrases, well-formed sequences of words, sentences and utterances, phrasal and clausal functions in different contexts.	
209531	<p>อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (Semantics and Pragmatics)</p> <p>หลักการของความหมายภาษาในเชิงทฤษฎีเงื่อนไข ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวภาษา สิ่งอ้างอิง และสัญญาณ ประเภทของความหมายคำ และความหมายในระดับที่สูงกว่าคำ และหลักการของความหมายภาษาในเชิงการสื่อสาร ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและบริบทหรือสถานการณ์ที่ใช้ภาษา บทบาทของความรู้ทางโลกต่อการตีความและการใช้ภาษา การอ้างอิงและเจตนาของผู้พูด การเข้าใจของผู้ฟัง และอิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดและผู้ฟังต่อการเข้าใจภาษา</p> <p>Principles of meaning in terms of truth condition such as relation between linguistic expressions, referents and signs; types of lexical meaning; meaning in higher grammatical levels; and principles of meaning in communication including such topics as relationship between language and contexts or situations; role of the knowledge of the world on language interpretation and uses; reference and meaning of the speaker.</p>	3(3-0-6)			<p>แยกเนื้อหา ของวิชา อรรถศาสตร์ และวัจน ปฏิบัติศาสตร์ ออกจากกัน เป็นคนละวิชา เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาทั้ง สองมีปริมาณ มาก ทำให้ที่ ผ่านมาผู้สอน ไม่สามารถ สอนลงลึกใน รายละเอียด ของทั้งสอง วิชาได้ทันเวลา ส่งผลให้บัณฑิต ไม่ได้รับ ความรู้อย่าง ลึกซึ้งใน ศาสตร์ทั้งสอง</p>

			209531	<p>อรรถศาสตร์ (Semantics) ความหมายที่ปรากฏใน ภาษาระดับคำ วลี ประโยค และ ระดับสัมพันธ์สาร ความสัมพันธ์ ระหว่างความหมายกับตัวภาษา สิ่งอ้างอิง และสัญลักษณ์ ประเภทของความหมายที่ ปรากฏในภาษาและการสื่อสาร Meaning existing in a language at the levels of words, phrases, sentences and discourses; relation between linguistic expressions, references and signs; and types of meaning in a language and communication.</p>	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา โดยแยก ออกมาจาก รายวิชา 209531 อรรถศาสตร์ และวัจน ปฏิบัติศาสตร์ เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาเป็น การศึกษา ความหมายใน ภาษาทำให้ ผู้เรียนต้องใช้ เวลาในการทำ ความเข้าใจจึง จะสามารถ เข้าใจเนื้อหา รายวิชาได้ อย่างถ่องแท้
			209532	<p>วัจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) ความหมายในการใช้ภาษา สื่อสาร หัวข้อเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและ บริบทหรือสถานการณ์ที่ใช้ ภาษา บทบาทของความรู้ทาง โลกต่อการตีความและการใช้ ภาษา การอ้างอิงและเจตนาของผู้ พูด การเข้าใจของผู้ฟัง และ อิทธิพลของความสัมพันธ์ ระหว่างผู้พูดและผู้ฟังต่อการ ใช้ ภาษา Meaning in terms of language communication including such topics as relationship between language and contexts or situations, role of the knowledge of the world on language interpretation and uses, reference and intention of the speaker,</p>	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา โดยแยก ออกมาจาก รายวิชา 209531 อรรถศาสตร์ และวัจน ปฏิบัติศาสตร์ เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาเป็น การศึกษา ความหมายใน ภาษาในระดับ การสื่อสารทำ ให้ผู้เรียนต้อง ใช้เวลาในการ ทำความเข้าใจ จึงจะสามารถ เข้าใจเนื้อหา รายวิชาได้ อย่างถ่องแท้

				inference of the hearer, and influence of the relationship between the speaker and the hearer on the uses of language.		
209533	<p>การวิเคราะห์สัมพันธสาร (Discourse Analysis) การวิเคราะห์ไวยากรณ์ในระดับ ถ้อยความเกี่ยวเนื่องโดยเน้นที่ โครงสร้างและองค์ประกอบใน ถ้อยความระดับต่างๆ</p> <p>ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ การเชื่อมโยงถ้อยความ และ ประเภทของถ้อยความ และการ วิเคราะห์สัมพันธสารที่สื่อใน สถานการณ์ทางสังคมต่างๆ หรือ วาทกรรม</p> <p>Analysis of grammatical unit higher than sentences, focusing on discourse structure and elements, relation of discourse elements, coherence, and genre and analysis of discourses communicated in different social situations.</p>	3(2-2-5)	209533	<p>การวิเคราะห์สัมพันธสาร (Discourse Analysis) การวิเคราะห์ไวยากรณ์ระดับสัม พันธสารหรือข้อความเกี่ยวเนื่อง โครงสร้างและองค์ประกอบใน ถ้อยความระดับต่างๆ</p> <p>ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ การเชื่อมโยงสัมพันธสาร และ ประเภทของสัมพันธสาร และ การวิเคราะห์สัมพันธสารใน สถานการณ์ทางสังคมต่างๆ</p> <p>Analysis of the grammatical unit in discourses or higher than sentences, discourse structure and elements, relation of discourse elements, coherence, and genre and analysis of discourses communicated in different social situations.</p>	3(2-2-5)	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชาเพื่อ เพิ่ม รายละเอียด ของเนื้อหา รายวิชาให้มี ความทันสมัย มากขึ้น</p>
			209554	<p>ภาษาศาสตร์เชิงสังคม (Sociolinguistics) ภาษาในบริบททางสังคม ได้แก่ การแปรของภาษาในสังคม ตาม บริบทและปัจจัยทางสังคมต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ชนชั้น และสถานการณ์ เป็นต้น</p> <p>Language in its social contexts, including such topics as language variations according to contexts and social factors; gender, age, profession, social class and situation.</p>	3(3-0-6)	<p>ย้ายหมวดจาก หมวดวิชา เลือกลงมาเป็น วิชาบังคับ เนื่องจาก พิจารณาว่า เนื้อหา รายวิชาจำเป็น สำหรับผู้เรียน สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ที่ ต้องมีพื้นฐาน ในเรื่องนี้จึงจะ สามารถมอง และวิเคราะห์</p>

						ปัญหา/ ปรากฏการณ์ ทางภาษาใน สังคมได้ และปรับ คำอธิบาย รายวิชาเพื่อ เพิ่ม รายละเอียด ของเนื้อหา รายวิชาให้มี ความทันสมัย มากขึ้น
209558	<p>ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยใน ประชาคมอาเซียน (Linguistics for ASEAN Community Research) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน อันได้แก่ ประชาคม การเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคมวัฒนธรรม โดยเน้น การวิเคราะห์ในประเด็นเกี่ยวกับ ภาษาหรือความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับประชาคมอาเซียน</p> <p>The general knowledge of ASEAN Community which includes ASEAN Political- Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), with critical analysis in the issues of languages and the relationship between languages and ASEAN Community.</p>	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาไม่เข้า กับ สถานการณ์ ปัจจุบัน
2. หมวดวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต			
209523	<p>วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ เชิงหน้าที่แบบลักษณะภาษา ขั้นต้น (Introductory Functional-Typological Syntax and Semantics)</p>	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาได้ แทรกอยู่ใน

	<p>ไวยากรณ์ภาษาเชิงหน้าที่แบบ ลักษณะภาษา โดยพิจารณาถึง โครงสร้าง ความสัมพันธ์ทาง ไวยากรณ์ และความสัมพันธ์ทาง ความหมายขององค์ประกอบใน หน่วยไวยากรณ์ต่างๆ ซึ่งมี เนื้อหาได้แก่ คำ ไวยากรณ์ชนิด ต่างๆ ประโยคความเดียว: การ ประกอบภาคกริยาและการก หน่วยคำบ่งการก ลำดับเรียง หน่วยคำบ่งกาล กาลลักษณะ และทัศนภาวะ การปฏิเสธ หน่วยคำแทนนามและความ สอดคล้อง หน่วยคำบ่งชี้เฉพาะ และการอ้างถึง และข้อมูล- รูปแบบปริบทที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Grammatical study and analysis in a functional- typological approach concerning patterns, structures, grammatical relation and semantic relation of grammatical units in languages involving topics such as word classes, simple sentences: predications and case- roles, case-marking: subject, object and transitivity, word order, tense-aspect-modality, negation, pronouns and grammatical agreement, definiteness and referentiality, and information-theoric preliminaries to discourse pragmatics.</p>				<p>รายวิชา 209522 วจี วิภาคและ วากยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นวิชา บังคับอยู่แล้ว</p>
209524	<p>วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ เชิงหน้าที่แบบลักษณะภาษาชั้น สูง (Advanced Functional- Typological Syntax and Semantics)</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาเชิงหน้าที่แบบ</p>	3(3-0-6)			<p>ปิดรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาได้ แทรกอยู่ใน รายวิชา</p>

	<p>ลักษณะภาษา โดยพิจารณาถึงโครงสร้าง ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ และความสัมพันธ์ทางความหมายขององค์ประกอบในหน่วยไวยากรณ์ต่างๆ ซึ่งมีเนื้อหาได้แก่ นามวลี กริยาเต็มเต็ม วาจกและการลดการถ่ายโยง คุณานุประโยค หน่วยสร้างเน้นส่วนและเน้นเรื่อง หน่วยสร้างเน้นเรื่อง วัจนกรรมที่นอกเหนือจากการบอกเล่า และการเชื่อมโยงในประโยค</p> <p>Grammatical study and analysis in a functional-typological approach concerning patterns, structures, grammatical relation and semantic relation of grammatical units in languages involving topics such as noun phrases, verbal complements, voice and de-transitivization, relative clauses, contrastive focus and marked-topic constructions, non-declarative speech-acts, and interclausal coherence.</p>					209522 วจี วิภาคและ วากยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นวิชา บังคับอยู่แล้ว
209541	<p>วิทยาภาษาลิ้น (Dialectology) หลักเกณฑ์และวิธีการในการแบ่งภาษาลิ้น ลักษณะของภาษาลิ้น และความแตกต่างในด้านต่างๆ ของภาษาที่ถูกกำหนดโดยสภาพทางภูมิศาสตร์</p> <p>Criteria and methodology for classifying dialects, features of dialects, and various aspects of language determined by geographical differences.</p>	3(3-0-6)	209541	<p>วิทยาภาษาลิ้น (Dialectology) หลักเกณฑ์และวิธีการในการแบ่งภาษาลิ้น ลักษณะของภาษาลิ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความแตกต่างในด้านต่างๆ ของภาษาที่ถูกกำหนดโดยสภาพทางภูมิศาสตร์</p> <p>Criteria and methodology for classifying dialects, features of dialects in Southeast Asia, and various aspects of languages determined by</p>	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้อง กับภาษาไทย

				geographical differences.		
			209542	<p>ภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ (Linguistics and Literacy) แนวคิดสำคัญทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ สัทวิทยา วลีวิภาค วากยสัมพันธ์ และการวิเคราะห์สัมพันธ์สาร การออกแบบระบบการเขียนให้กับภาษาชาติพันธุ์ การจัดทำสื่อการสอนอ่าน การสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นให้แก่เจ้าของภาษาเป้าหมาย การดำเนินการพัฒนาภาษาได้ด้วยตนเอง</p> <p>Essential linguistic concepts; phonology, morphology, syntax, and discourse analysis, a writing system designed for an ethnic language, preparation of materials for reading instruction, equipping the target mother tongue speakers with an essentially linguistic understanding of their language, the process of language development.</p>		<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการสร้างนักวิชาการที่มีความสามารถประยุกต์ใช้เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติได้</p>
209551	<p>ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics) หลักการและวิธีการในการสืบสร้างเชิงเปรียบเทียบและการสืบสร้างภายใน ภาษาดั้งเดิม และตระกูลภาษาต่างๆ และการเปลี่ยนแปลงของภาษาในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค</p> <p>Principles and methods of comparative and internal reconstruction, protolanguages and</p>	3(3-0-6)	209551	<p>ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics) หลักการและวิธีการสืบสร้างเชิงเปรียบเทียบและการสืบสร้างภายใน ภาษาดั้งเดิม การจัดกลุ่มตระกูลภาษาต่างๆ การเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับเสียง ระดับคำ ระดับไวยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย</p> <p>Principles and methods of comparative and internal reconstruction, proto-</p>	3(3-0-6)	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยและจำเป็นต่อผู้เรียนมากขึ้น</p>

	language families, and typological change in phonology, morphology and syntax.			languages, typological classification of language families, language change including sound change, morphological change, syntactic change, and semantic change.		
209552	การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ และข้อผิดพลาด (Contrastive and Error Analysis) หลักการด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ของการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาด ในฐานะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ The theoretical and practical principles in Contrastive Analysis and Error Analysis related to foreign language learning and teaching.	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหา รายวิชาได้ สอดแทรกอยู่ในรายวิชา 209556 ภาษาศาสตร์ เพื่อการสอน และการเรียนรู้ ภาษาแล้ว
209553	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics) กระบวนการทางจิตของมนุษย์ ในการผลิตและการเข้าใจภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การรับรู้คำพูด บทบาทของ หน่วยความจำ และอิทธิพลของ ปัจจัยทางจิตวิทยาและทาง สังคมต่อการใช้ภาษา Mental processes of human beings in producing and understanding language, language acquisition, speech perception, roles of memory, and the influence of social and psychological factors on the use of language.	3(3-0-6)	209553	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics) กระบวนการทางจิตของมนุษย์ ในการผลิตและการเข้าใจภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การรับรู้คำพูด บทบาทของ หน่วยความจำ และอิทธิพลของ ปัจจัยทางจิตวิทยาและทาง สังคมต่อการใช้ภาษา Mental processes of human beings in producing and understanding language, language acquisition, speech perception, roles of memory, and the influence of social and psychological factors on the use of language.	3(3-0-6)	

209554	<p>ภาษาศาสตร์เชิงสังคม (Sociolinguistics) ภาษาในบริบททางสังคม ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของภาษา การแปรเปลี่ยนภาษาในสังคมและท้องถิ่น นโยบายและการวางแผนทางภาษา และความหลากหลายของภาษาต่อการถ่ายทอดการรู้หนังสือ</p> <p>Language in its social contexts, including such topics as language change, social and regional variations, language policy and planning, and the implications of language variety for the transmission of literacy.</p>	3(3-0-6)			ย้ายไปอยู่หมวดวิชาบังคับ เนื่องจากพิจารณาว่าเนื้อหา รายวิชาเป็นแนวคิดพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา/ปรากฏการณ์ทางสังคมปัจจุบันได้
209555	<p>ภาษาศาสตร์เชิงมานุษยวิทยา (Anthropological Linguistics) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม และวิถีชีวิตที่สะท้อนออกมาในรูปของการใช้ภาษา</p> <p>Approach and theory in the relationship between linguistics and anthropology which involve culture, traditional practices, beliefs, rites, and ways of life that are reflected in the uses of language.</p>	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา เนื่องจากหลักสูตรต้องการเน้นให้ผู้เรียนทำความเข้าใจกับแนวคิดทางคติชนวิทยาที่สะท้อนให้เห็นถึงโลกทัศน์และภูมิปัญญาที่สะท้อนผ่านออกมาทางภาษามากกว่า
			209555	<p>ภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา (Linguistics and Folklore) ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์</p>	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

				ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิ-ปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน Study of issues in the relation to linguistics and folklore, language characteristics that reflect folk adage.		ของหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการลดความขัดแย้งในการสื่อสารของคนต่างวัฒนธรรมในสังคมไทยได้
209556	ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics) การรับรู้ของมนุษย์สัมพันธ์กับการใช้ภาษาของมนุษย์ สามารถนำไปสู่การค้นคว้าเชิงประจักษ์ได้โดยการศึกษาผ่านทางระบบมโนทัศน์ การรับรู้ และการสร้างความหมายในภาษา Human cognitive associates with human language use which draws upon empirical findings from the study conceptual system, human cognition and general meaning construction.	3(3-0-6)				ปิดรายวิชาเนื่องจากเนื้อหาวิชานี้แทรกอยู่ในรายวิชา 209531 อรรถศาสตร์แล้ว
			209556	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา (Linguistics for Teaching and Language Learning) การรับรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียนรวมทั้งการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ Theories of first and second language	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการสร้างบุคลากรทางด้านการศึกษาที่เข้าใจวิธีการสอนภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ที่สามารถเข้าใจ

				acquisition and process and methodology of first and second language teaching including the principles in contrastive analysis and error analysis related to foreign language learning and teaching.		ปัญหาด้านการเรียนภาษาที่สองได้อย่างลึกซึ้ง
			209557	<p>ภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา (Linguistics for Translation and Cross-Language Understanding) ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีการแปลและหลักการทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ การเข้าใจในโครงสร้างภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะและลักษณะสากลของภาษา การสัมผัสภาษา และการเข้าใจข้ามภาษา Relationship between translation theory and linguistic principles, including topics such as understanding of language structure, relation of language and culture, language universals and specificity, language contact and understanding across languages</p>	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาหรือสร้างแนวทาง/นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติได้
			209558	<p>ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Linguistics) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะเด่นของภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตระกูลภาษาต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สร้างบุคคลากรหรือนักวิชาการที่สามารถทำงาน

				The general knowledge of areal characteristics of Southeast Asian languages, language families and the relationship between language and culture in Southeast Asia.		ท่ามกลางความหลากหลายทางแนวคิด ภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ได้
209559	สัญวิทยา กับ ภาษาศาสตร์ (Semiology and Linguistics) ทฤษฎีและการศึกษาสัญวิทยาและสัญลักษณ์ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบของภาษาหรือระบบการสื่อสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับบรรดาศาสตร์ วากยสัมพันธ์ วจนปฏิบัติศาสตร์ และสัมพันธสาร Theory and study of signs and symbols, especially as elements of language or other systems of communication which are related to semantics, syntactics, pragmatics and discourse.	3(3-0-6)	209559	ภาษาศาสตร์ กับ สัญวิทยา (Linguistics and Semiology) ทฤษฎีและการศึกษาสัญวิทยาและสัญลักษณ์ในฐานะที่เป็นองค์ประกอบของภาษาหรือระบบการสื่อสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับบรรดาศาสตร์ วากยสัมพันธ์ วจนปฏิบัติศาสตร์ และสัมพันธสาร Theory and study of signs and symbols, especially as elements of language or other systems of communication which are related to semantics, syntactics, pragmatics and discourse.	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้สื่อว่ามีการนำภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับสัญวิทยา
209569	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ (Selected Topics in Linguistics) ปัญหาและประเด็นในปัจจุบันของภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีหรือภาษาศาสตร์ประยุกต์ในภาษาคัดสรรภาษาใดภาษาหนึ่งที่เป็นความสนใจของนิสิต Currents topics in theoretical or applied linguistics in a selected language which are of interest to students.	3(2-2-5)				ปิดรายวิชาเนื่องจากเนื้อหา รายวิชาไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปัจจุบัน
209571	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม (Field Methods in Linguistics) หลักการทำงานภาคสนาม การเข้ามีส่วนร่วมในชุมชน วิธีการ	3(2-2-5)				ปิดรายวิชาเนื่องจากนำเนื้อหา รายวิชานี้ไป

	เก็บข้อมูลทางภาษาจากผู้บอกภาษา เทคนิคในการจัดการข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ Principles in linguistic field work, including such topic as community participation, methods of eliciting linguistic data from an informant, techniques of data handling and analyzing of data.					แทรกอยู่ในรายวิชา 209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
3. หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต			3. หมวดรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต			
209595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis I, Type A 2) เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรม และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief.	3 นก.	209595	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis 1, Type A 2) ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อ วิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.	3 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามบัณฑิตวิทยาลัย
209596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis II, Type A 2) เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตแต่งตั้ง และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal,	3 นก.	209596	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis 2, Type A 2) พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to	3 นก.	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามบัณฑิตวิทยาลัย

	designate a prospective thesis advise to the Graduate School, and take a thesis defense.			present it to the committee.		
209597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis III, Type A 2) ดำเนินการวิจัย เขียนและสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไขและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Conduct the research, write a thesis and take a final thesis defense, rectify the work and submit to the Graduate School.	6 นก.	209597	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 (Thesis 3, Type A 2) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	6 นก.	
4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต			4. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต			
209501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences) ความหมายลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง และรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัย เฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristic and goal; type and research process,	3(3-0-6)		ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Sciences) ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บอกภาษา การเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition,	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามบัณฑิตวิทยาลัย

	research determination, variables and hypotheses, data collection; data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences.			characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, data collection from informants, fieldwork method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences.		
			209521	แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ (Fundamental Concepts of Linguistics) ภูมิหลังและขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐาน และวิธีวิเคราะห์ภาษาตามแนวคิดต่างๆ ของภาษาศาสตร์ร่วมสมัย Background and scope of linguistics, empirical study, conceptual and methodological foundations of contemporary linguistics.	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีความกระชับและความหมายตรงกับภาษาไทยมากขึ้น
209590	สัมมนาทางภาษาศาสตร์ (Seminar in Linguistics) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.	1(0-3-1)	209580	สัมมนาทางภาษาศาสตร์ (Seminar in Linguistics) สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis.	1(0-3-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและรหัสรายวิชาเนื่องจาก เลข 9 หมายถึงรายวิชาวิทยานิพนธ์

1.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>209522 วลีวิภาคและวายสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>209522 วลีวิภาคและวายสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>209531 อรรถศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>209501 ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>209531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>209533 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร 3(3-0-6)</p> <p>209595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 12 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>209501 ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>209532 วจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>209533 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร 3(2-2-5)</p> <p>209595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>209558 ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยในประชาคมอาเซียน 3(2-2-5)</p> <p>209XXX วิชาเลือก 3(3-0-6)</p> <p>209590 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ 1(0-3-1)</p> <p>209596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น</p> <p>209554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3(3-0-6)</p> <p>209590 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>1(0-3-1)</p> <p>209XXX วิชาเลือก 3(3-0-6)</p> <p>209596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>
<p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>209XXX วิชาเลือก 3(X-X-X)</p> <p>209597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">ภาคการศึกษาปลาย</p> <p>209XXX วิชาเลือก 3(X-X-X)</p> <p>209597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต</p> <p>รวม 9 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : อัญชลี วงศ์วัฒนา

(ภาษาอังกฤษ) : Unchalee Wongwattana

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่

1.1 ระดับนานาชาติ

Wongwattana, Unchalee S. (2015). Complexities of Thai copular constructions. *Journal of Southeast Asian Linguistics Society*, 8, 97-120. (Scopus)

1.2 ระดับชาติ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560).ชาติพันธุ์ “ไทครึ่ง” ภูมิภาคเหนือตอนล่าง: อัตลักษณ์และความหลากหลาย. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(2), 107-127.

(TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. 2560. ชื่อพีช โลกทัศน์ และภูมิปัญญาไทครึ่งภูมิภาคเหนือตอนล่าง. *วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน*, 8(1), 261-286. (TCI กลุ่ม 1)

Wongwattana, Unchalee S. (2016). Word Compounding in Tai Dam: A Reflection of People World View and Culture. *Journal of Mekong Societies*, 12(2), 103-136. (TCI กลุ่ม 1)

Wongwattana, Unchalee S. (2016). Language Situation of Tai Dam in the Northern Part of Thailand and an Approach in Building Cooperation with the Communities in Language Maintenance. *Mekong-Salween Civilization Studies Journal*, 7(2), 13-42. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). แนวทางการกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาภาษาไทดำอย่างยั่งยืน. *วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 9(3), 33-56. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). คำบ่งกลุ่มนาม. *วารสารสงขลานครินทร์ (ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)*, 22(2), 91-122. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2558). การสื่อสารอนุประโยคสัมพันธ์ภาษาไทยในมุมมองโลก. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* 15(2), 177-198. (TCI กลุ่ม 1)

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2558). หน้าที่ในการสื่อสารและวากยสัมพันธ์ของประโยคแปรในภาษาไทย: กรณี หน่วยสร้างประโยคเจาะเน้นต่าง. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 33(2), 70-91. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Wongwattana, Unchalee S. (2017). Morphologically Complex Words in Tai Khrang. *Proceedings of The 10th International HUSOC Conference Academic-Research 2017:*

Dynamic of Social Sciences and Humanities in Cross-border Societies (pp. 731-746), Chiang Rai: Chiang Rai Rajabhat University.

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560). สถานการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทใหญ่ภูมิภาคเหนือตอนล่างและการดำรงรักษา. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 7* (น. 2-21). นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2560). ภาษาและวัฒนธรรมไทใหญ่กับการปรับตัวสำหรับยุค “ประเทศไทย 4.0” *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2560 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”* (น. 996-1010). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). ระบบคำเครือญาติไทดำ: ภาพสะท้อนบรรพบุรุษ การถือผี และการสืบเชื้อสายฝ่ายบิดา. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 (The 13th KU-KPS Conference)* (น. 1109-1117). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). สถานการณ์ภาษาและวัฒนธรรมไทครั้งภูมิภาคเหนือตอนล่างและแนวทางการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการดำรงรักษาภาษาและวัฒนธรรม. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ : ความจริงกับพลังแห่งความฝัน* (น. 640-662). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). ภูมิปัญญาภาษาไทดำในเขตภาคเหนือตอนล่าง: หน้าที่ทางวัฒนธรรมของค่างกลางท้าย. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 12 : วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ* (น. 1452-1478). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2559). ชาติพันธุ์ไทครั้งในภูมิภาคเหนือตอนล่าง: การศึกษาชื่อและเสียงวรรณยุกต์. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6* (น. 827-841). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2557). ไวยากรณ์การบ่งกลุ่มนาม: อัตลักษณ์ภาษาไทย. *เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการแห่งชาติ SMARTS ครั้งที่ 4* (น.116-137). นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

อัญชลี สิงห์น้อย วงศ์วัฒนา. (2557). *คำเรียกชื่อพืชแบบพื้นบ้านไทย: การศึกษาเชิงภาษาศาสตร์พฤษศาสตร์ชาติพันธุ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

-

5. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-
ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ชมนาด อินทจามรรักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Chommanad Intajamornrak

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Intajamornrak, C. (2017). Thai tones produced by tonal and non-tonal language speakers: An acoustic study. *Manusya: Journal of Humanities*, 20(2), 1-26. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ชมนาด อินทจามรรักษ์. 2560. ไทหล่ม: ภูมิปัญญาภาษาและวรรณกรรม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายด้านการจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2* (น. 3-12). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐชยา ปันทกา และ ชมนาด อินทจามรรักษ์. 2560. วรรณยุกต์ภาษาไทยมาตรฐานที่ออกเสียงโดยผู้พูดภาษาอินโดนีเซีย: การศึกษาทางกลศาสตร์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 6* (น. 2539-2524). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ปราง ปิงเมืองเหล็ก และ ชมนาด อินทจามรรักษ์. 2559. การศึกษาหน่วยคำเติมในภาษาเขมรสมัยก่อนพระนครและสมัยพระนคร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาตินครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ* (น. 1112-1128). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ชมนาด อินทจามรรักษ์
(ผศ. ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Saovapak Kallayanamit

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

Doungsri, P. & Kallayanamit, S. (2016). Disfluencies in spontaneous English dialogues produced by Thai learners of English. *Journal of Humanities Naresuan University*, 13(3), 53-71. (TCI กลุ่ม 1)

Kallayanamit, S. (2016). Production of English vowel duration in monosyllabic words by Thai learners of English and its intelligibility. *Journal of Humanities Naresuan University*, 13(2), 1-25. (TCI กลุ่ม 1)

Malahom, W. & Kallayanamit, S. (2016). A comparison of self-editing and peer editing in English paragraph writing of grade 11 students. *Rajabhat Journal of Sciences, Humanities & Social Sciences*, 17(1), 122-133. (TCI กลุ่ม 1)

รัตนากรณ์ สอนสมฤทธิ์ และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2562). การศึกษาภาษาภาพพจน์ในพาดหัวหลักภาษาอังกฤษของสื่อสิ่งพิมพ์โฆษณาอาหารจานด่วนแบบตะวันตกที่ปรากฏทางเว็บไซต์กูเกิ้ล อิมเมจ. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16(1), 91-130. (TCI กลุ่ม 1)

สิริลักษณ์ แก้วอุทุม และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2561). การรับรู้เสียงพยัญชนะควบกล้ำต้นพยางค์ในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา อำเภอคำชะอี จังหวัดเลย. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 15(1), 83-96. (TCI กลุ่ม 1)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วันทกาญจน์ เล็กกระจ่าง, สุดสรวง ยุทธนา, พรวิรุ ทันนิเทศ, และ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2558). ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับทางที่มีต่อการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่องกาลและการณลักษณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. ใน *อังกณ อ่อนธานี, บรรณาธิการ. โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7”* (น. 233-240). พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร

(ผศ. ดร. เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : อรทัย ชินอัครพงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Orathai Chinakarapong

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่

1.1 ระดับนานาชาติ

-

1.2 ระดับชาติ

-

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

-

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Mancharoen, N., Suwannasom, T. & Chinakarapong, O. (2016). The effect of video assisted learning on the perception and production of English final consonant clusters of Mattayomsuksa 4 students. In *the 3rd Prachachuen Research Network National and International Conference 2016* (pp. 1044-1059). Pathumthani: Rangsit University. http://conference.bu.ac.th/prnc2015/download/PRN_Proceeding.pdf

นิโลบล ศิริยุทธ และ อรทัย ชินอัครพงศ์. (2560). การเชื่อมโยงความระหว่างพาดหัวข่าวกับความคิดเห็นของผู้อ่านในเพจเฟซบุ๊ก “เรื่องเล่าเช้านี้”. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย* (น. 185- 193). ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

อัญมณี ธรรมเสนา และ อรทัย ชินอัครพงศ์. (2559). กลวิธีการปฏิเสธในภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ: กรณีศึกษาภาษาเขียน. ใน *The National and International Graduate Research Conference 2016* (น. 1029-1033). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ อรทัย ชินอัครพงศ์

(ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก ค



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๔๖๙๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
คณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในโอกาสการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๑๘ มาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนา เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๘ และสำเร็จสู่สำนักงานวิทยุประสพค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ดร.สรทิพย์	ชินฉัตรพงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์	วงศ์วัฒนา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สรบุศย์	รุ่งโรจน์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนชตรา	ธีรภามนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิช.จิตน์	อัครวิมลเนาวกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๖. ดร.กานต์อริสา	เกิดผล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการเลข เลขาญการ

...คณะกรรมการวิชาการหลักสูตร/

ภาคผนวก ง

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อ: ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์
ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์
สังกัด: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

2. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

-

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรจะพิจารณาคำขยายว่าจำเป็นหรือไม่ ถ้าจำเป็นจะวัดอย่างไร เช่น สร้างสรรค์ จรรโลง ถ้าใช้คำนี้จะมีวิธีการวัดอย่างไร

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- ประเมินการงบประมาณต่ำกว่าความเป็นจริงหรือไม่ มีการคิดค่าความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เช่น ค่าเสื่อมของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสาธารณูปโภคอื่นๆ และควรใส่รายละเอียดให้ครบถ้วน
- รายวิชา 209542 ต่างจาก 20556 อย่างไร

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

-

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

-

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- การอุทธรณ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ควรระบุให้ชัดเจน
- ระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยด้วย

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรจะเป็นคนละชุดกับหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์

วันที่ 18 สิงหาคม 2560

**แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
 - ชื่อ: ดร.หม่อมหลวงจรัลวิไล จรุงญโรจน์
 - ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์
 - สังกัด: ภาควิชาศิลปศาสตร มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์
2. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้
 - 2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 -
 - 2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร
 - การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ ควรใช้คำว่า “หรือ”
 - 2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร
 - ควรให้รายวิชา 209521 เรียนแบบไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้มีว่างสำหรับรายวิชาบังคับ
 - ควรเพิ่มรายวิชา 209554 ให้เป็นรายวิชาบังคับ
 - 2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล
 - ควรปรับความรับผิดชอบหลัก-รอง
 - 2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต
 -
 - 2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
 -
 - 2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
 -
 - 2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
 -
3. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)
 -

รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.จรัลวิไล จรุงญโรจน์
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

แบบสรุปผลการพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อ: ดร.ธีราภรณ์ รติธรรมกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเห็นต่อหลักสูตรฯ (ฉบับร่าง) ซึ่งแบ่งหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

-

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

-

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร

- ควรให้บทวนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
- วิชา 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์มีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

-

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

-

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

-

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความอื่นๆ (เพิ่มเติม)

รายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏในตัวเล่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ รติธรรมกุล
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

รายงานผลการปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
วันที่ 18 สิงหาคม 2560

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรจะพิจารณาคำขยายว่าจำเป็นหรือไม่ ถ้าจำเป็นจะวัดอย่างไร เช่น สร้างสรรค์ จรรโลง ถ้าใช้คำนี้จะมีวิธีการวัดอย่างไร	ไม่ได้ตัดคำว่า “สร้างสรรค์” และ “จรรโลง” ออกจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเนื่องจากเป็นคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโทอยู่แล้ว หลักสูตรได้ยึดแนวทางวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ประมาณการงบประมาณต่ำกว่าความเป็นจริงหรือไม่ มีการคิดค่าความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เช่น ค่าเสื่อมของอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสาธารณูปโภคอื่นๆ และควรใส่รายละเอียดให้ครบถ้วน	มีการปรับแก้ประมาณการค่าใช้จ่ายใหม่ทั้งหมด
	รายวิชา 209542 ภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ ต่างจาก 20556 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา อย่างไร	ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้ง 2 วิชาเพิ่มเติม - 209542 ภาษาศาสตร์และการรู้หนังสือ แนวคิดสำคัญทางภาษาศาสตร์ ได้แก่ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ และการวิเคราะห์สัมพันธ์สาร การออกแบบระบบการเขียนให้กับภาษาชาติพันธุ์ การจัดทำสื่อการสอนอ่าน การสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านภาษาศาสตร์ที่จำเป็นให้แก่	

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
			<p>เจ้าของภาษาเป้าหมาย การดำเนินกระบวนการพัฒนาภาษาได้ด้วยตนเอง</p> <p>- 20556 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนและการเรียนรู้ภาษา การรับรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียนรวมทั้งการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p>
	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	การอุทธรณ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ควรระบุให้ชัดเจน	ปรับปรุงใหม่โดยยึดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพและระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ
		ระบุค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยด้วย	จัดการประชุมพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะ
	ข้อเสนอแนะอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรจะเป็นคนละชุดกับหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	ไม่สามารถทำตามข้อเสนอแนะได้เนื่องจากอาจารย์ประจำมีจำนวนแค่ 5 คน
รศ. ดร.หม่อมหลวงจรัสวิไล	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษา/	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

ผู้วิพากษ์	หมวด	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข
จรรยาโรจน์		ตำแหน่งทางวิชาการ ควรใช้คำว่า “หรือ”	
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ควรให้รายวิชา 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ เรียนแบบไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้มีว่างสำหรับรายวิชาบังคับ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ โดยย้ายรายวิชา 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ มาอยู่ในหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
		ควรเพิ่มรายวิชา 209554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ให้เป็นรายวิชาบังคับ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ โดยย้ายรายวิชา 209554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม มาอยู่ในหมวดวิชาบังคับ
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	ควรปรับความรับผิดชอบหลัก-รอง	ได้มีการประชุมพิจารณา Curriculum Mapping ใหม่
ผศ. ดร.ธีรภรณ์ รติธรรมกุล	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	ควรให้ทบทวนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	ได้มีการปรับแก้ และตรวจทานโดยผู้เชี่ยวชาญประจำคณะฯ ก่อนส่งให้กบศ. ดำเนินการตรวจสอบ
		วิชา 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์มีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร	ได้มีการทบทวนและย้ายรายวิชาให้ไปอยู่ในหมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ภาคผนวก จ

สรุปภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	การมีงานทำ	
		ตำแหน่ง	หน่วยงาน
2558	Mr. Ignatius Tri Endarto	อาจารย์	Department of English Education, Duta Wacana Christian University, Indonesia
	น.ส.ปราภ ปรางเมืองเหล็ก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สถานอารยธรรมโขง-สาละวิน ม.นเรศวร (ปัจจุบันลาศึกษาต่อปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)
	น.ส.อัญมณี ธรรมเสนา	อาจารย์ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ ต.หินกอง อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด
2559	น.ส.นิโลบล ศิริยุทธ	-	-
	น.ส.ณัฐชยา ปันทกา	อาจารย์	สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	Ms. Norma Pawedstri	อาจารย์	Bina Nusantara University, Indonesia

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย ตามเอกสารแนบ

ผลการประเมิน	2557	2558
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	2	3
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามกลับ	1	1
คิดเป็นร้อยละ	50	33.33
คะแนน	4.27	4.22
ค่าเฉลี่ย	4.27	4.22
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.59	0.78

3. สรุปการมีงานทำของบัณฑิตและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 3 คน และในปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 เช่นกัน โดยมีภาวการณ์ได้งานทำ คือ บัณฑิตจำนวน 5 คนทำงานในสถานการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ 4 คน และเป็นเจ้าหน้าที่ 1 คน ส่วนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำมีจำนวน 1 คน

ผลการประเมินความพึงพอใจนายจ้าง เป็นข้อมูลที่สำรวจโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลการสำรวจของปีการศึกษา 2557 และ 2558 ซึ่งผลประเมินยังไม่สามารถนำมาพิจารณาประกอบการพัฒนาหลักสูตรได้เนื่องจากรายงานผู้ตอบแบบสอบถามมีเพียงปีละ 1 คน

อย่างไรก็ตามผลหลักสูตรได้ทำการนำข้อมูลของบัณฑิตและนิสิตที่เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์มาพิจารณาใน 3 ด้านได้แก่ วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี เป้าหมายแรกเข้าและอาชีพปัจจุบันของบัณฑิต ทำให้ทราบข้อมูลดังนี้

ที่	รหัสบัณฑิต	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	เป้าหมายในการประกอบอาชีพ	อาชีพปัจจุบัน
1	55063949	ณัฐชยา ปันทกา	ศศบ. (ภาษาไทย)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2	55063956	อัญมณี ธรรมเสนา	ศศบ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ ต. หินกอง อ.สุวรรณภูมิ จ.ร้อยเอ็ด
3	56064761	Mr. Ignatius Tri Endarto	B.A. (English)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	Department of English Education, Duta Wacana Christian University, Indonesia
4	57060670	น.ส.นิโลบล ศิริยุทธ	ศศบ. (ภาษาศาสตร์)	ผู้ปกครองอยากให้เรียน	ยังไม่มีงานทำ
5	58060013	น.ส.กิตติการ คำเขียว	ศศบ. (ภาษาจีน)	ครูและอาจารย์มหาวิทยาลัย	ยังไม่จบการศึกษา
6	58060167	Ms. Norma Pawestri	B.A. (English)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	Bina Nusantara University, Indonesia
7	59061811	น.ส.เบญจพร แก้ววิเชียร	B.B.A. (ประเทศจีน)	เจ้าของโรงเรียนสอนภาษา	ลาออก
8	59064744	พระหล้า มหาวงศกุล	ศศบ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	ยังไม่จบการศึกษา
9	60060837	ญาศิณี บุญมา	ศศบ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	ยังไม่จบการศึกษา
10	60061346	นันทนา ต๊ะสุ	ศศบ. (ภาษาไทย)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	
11	60061889	พัชรินทร์ โพนธาตุ	ศศบ. (ภาษาพม่า)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	
12	60063883	Thinzar Win Hlaing	ศศบ. (ภาษาไทย)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	
13	60063890	Khine Khine Htike	ศศบ. (ภาษาไทย)	อาจารย์มหาวิทยาลัย	

ข้อมูลจากตารางข้างบนแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ยังเป็นที่ต้องการของผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีทางด้านภาษาและมีเป้าหมายศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพเป็น อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย หรือนอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังเป็นที่ต้องการของผู้ที่มีเป้าหมายประกอบอาชีพ เป็นนักวิชาการ และทำธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนสอนภาษาส่งผลให้มีผู้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องตั้งปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560)

ภาคผนวก ฉ

Program Structure : Master of Arts Program in Linguistics แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา		Program Learning Outcome (Competence-Based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์ ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยสามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อการพัฒนางานและสังคม	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้บูรณาการ หรือเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นเพื่อแสวงหาแนวทางหรือนวัตกรรมในการพัฒนา คน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติให้เกิดความเสมอภาคและความมั่นคงอย่างยั่งยืน	K: ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย S: ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการวิจัย มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาและทางแก้ไขปัญหาได้
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต รู้พื้นฐานแนวคิดทางภาษาศาสตร์ ภาพรวมในการศึกษาภาษาตามแนวภาษาศาสตร์ พื้นฐานกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์		Expected Learning Outcomes K: ความรู้ทฤษฎี/แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ S: ดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางภาษาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง A: นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการคิดวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และมีทักษะในกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์
รายวิชาบังคับ		Expected Learning Outcomes
ทฤษฎีแนวคิดหลักที่เป็นความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาภาษาศาสตร์		K: ความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์
รายวิชาเลือก		S: กำหนดประเด็นวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
การนำภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติให้เกิดความเสมอภาคและความมั่นคงอย่างยั่งยืน		A: นักวิชาการที่มีจริยธรรม เข้าใจความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้

Curriculum Map: Master of Arts Program in Linguistics แผน ก แบบ ก2

Year 1		Year 2	
1 st Semester	2 nd Semester	1 st Semester	2 nd Semester
รายวิชาบังคับ/รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาบังคับ/ รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาวิทยานิพนธ์/ รายวิชาเลือก	รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาเลือก
<p>K: (1) ความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์</p> <p>(2) ความรู้ทฤษฎี/แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์</p> <p>S: (1) กำหนดประเด็นวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) ดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางภาษาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง</p> <p>A: (1) นักวิชาการที่มีจริยธรรม เข้าใจความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้</p> <p>(2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการคิด วิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และมีทักษะในกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์</p>	<p>K: (1) ความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์</p> <p>(2) ความรู้ทฤษฎี/แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์</p> <p>S: (1) กำหนดประเด็นวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) ดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางภาษาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง</p> <p>A: (1) นักวิชาการที่มีจริยธรรม เข้าใจความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้</p> <p>(2) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีทักษะในการคิด วิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และมีทักษะในกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์</p>	<p>K: (1) ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย</p> <p>(2) ความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์</p> <p>S: (1) ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) กำหนดประเด็นวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>A: (1) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการทำวิจัย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาและทางแก้ไขปัญหาได้</p> <p>(2) นักวิชาการที่มีจริยธรรม เข้าใจความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้</p>	<p>K: (1) ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย</p> <p>(2) ความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี/แนวคิดทางภาษาศาสตร์</p> <p>S: (1) ดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) กำหนดประเด็นวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>A: (1) นักวิจัยมีจรรยาบรรณ มีจริยธรรมในการทำวิจัย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และอภิปรายปัญหาและทางแก้ไขปัญหาได้</p> <p>(2) นักวิชาการที่มีจริยธรรม เข้าใจความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้</p>
<p>Expected Learning Outcomes</p> <p>มีความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎีแนวคิดหลักที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางภาษาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง และมีจริยธรรม</p>		<p>Expected Learning Outcomes</p> <p>ความรู้เกี่ยวเนื่องในการทำวิจัย และสามารถดำเนินการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง นำองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาคน พัฒนาประเทศได้อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>	
<p>Program Learning Outcome:</p> <p>K: ความรู้และทฤษฎีทางภาษาศาสตร์</p> <p>S: ความสามารถในการดำเนินการวิจัย</p> <p>A: เป็นนักภาษาศาสตร์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม</p>			
<p>Goal: มุ่งสร้างนักภาษาศาสตร์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อแสวงหาแนวทางหรือนวัตกรรมในการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติอย่างยั่งยืนและมีคุณธรรมจริยธรรม</p>			



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) 'ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) 'ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิตินิติสัมพันธ์

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา


(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและ

ค่าธรรมเนียมการศึกษา



(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๘) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

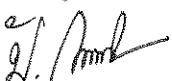
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณิพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

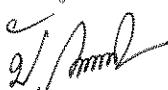
(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์ บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้ คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

บิตกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

สำเนาถูกต้อง



บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมาพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ใน

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวป้อนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำเนาถูกต้อง



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

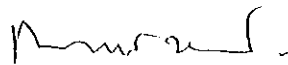
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบัณฑิตพร พวงสมบัติ)

นิติกร